



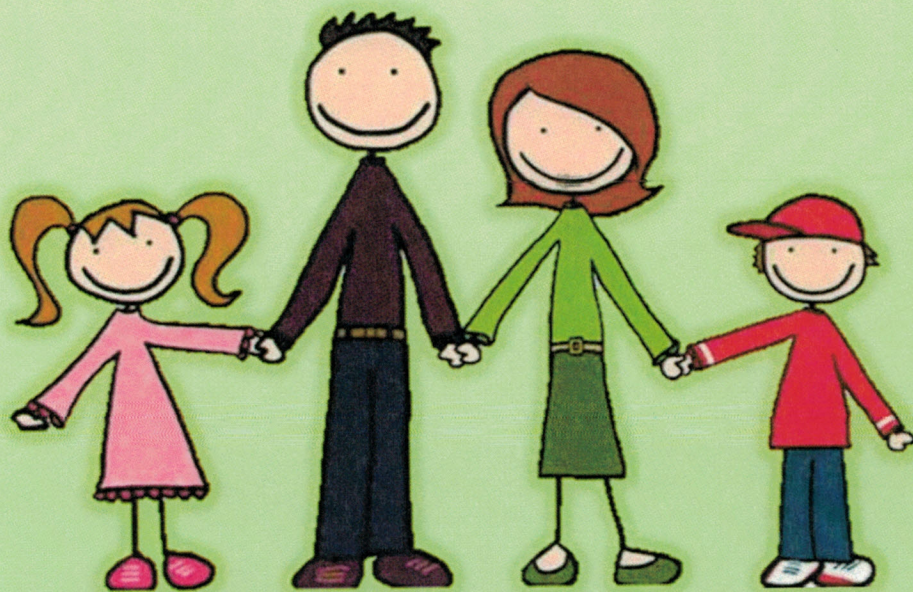
AVE. SANTA JUANITA #L-57, URB. SANTA JUANITA
BAYAMÓN P.R. 00956

TEL. 787-740-3482 FAX 787-740-3699
EMAIL centro_cemi@hotmail.com

Catálogo de Ofrecimientos 2014-2015

PILARES

Programa de Integración, Liderazgo, Acción y Responsabilidad Escolar



CATÁLOGO DE TALLERES

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: CENTRO EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARIO INTEGRADO, INC. (C.E.M.I.)		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> _____		

4. Dirección postal: Avenida Santa Juanita #L-57, Urbanización Santa Juanita, Bayamón P.R. 00956		
5. Dirección física: Avenida Santa Juanita #L-57, Urbanización Santa Juanita, Bayamón P.R. 00956		
6. Teléfono: 787-740-3482	7. Fax: 787-740-3699	8. E-mail: centro_cemi@hotmail.com
9. Persona contacto:		
Nombre: JOSÉ GALLARDO CARRANZA		
Puesto: DIRECTOR ADMINISTRATIVO		
Número de teléfono: 787-740-3482 787-617-7331		

JWG

P.I.L.A.R.Es

Programa de Integración, Liderazgo, Acción y Responsabilidad Escolar

El Centro Educativo Multidisciplinario Integrado, Inc., CEMI, presenta el **Proyecto Programa de Integración, Liderazgo, Acción y Responsabilidad Escolar, PILAREs**. El mismo está enmarcado principalmente en el modelo andragógico propuesto por Malcom Knowles, alineados con los principios medulares que deben enmarcar la capacitación de padres, utilizando como referencia para los mismos el modelo de Joyce Epstein.

El **Proyecto PILAREs** presenta un programa de servicios dirigidos a padres, madres y encargados de los estudiantes, cuya finalidad es lograr el involucramiento activo de estos en el desarrollo educativo de sus hijos a través del desarrollo de adiestramientos educativos de los padres, madres o encargados, utilizando como estrategia de intervención en sus talleres fundamentos de base científica entre los que se encuentran pero no se limitan al: aprendizaje basado problemas, School to Work, Critical Thinking Community, Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje Cooperativo, entre otros.

El **Proyecto PILAREs** tiene como propósito proveer adiestramiento para que los padres, madres o encargados de estudiantes para que tengan un aumento en conocimiento de las Políticas Públicas establecidas y contribuir en su rol como facilitadores del aprendizaje de sus hijos, esto con el fin de mejorar el aprovechamiento académico en todas las materias. También promueve la integración activa de los padres en los procesos y actividades académicas para impactar al estudiante en motivación, para que así estos puedan alcanzar el éxito académico.

Los temas de los adiestramientos están fundamentados en la Política Pública del DE y la Carta Circular Núm. 15-2013-2014, *Política pública sobre la integración activa de madres, padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del Departamento de Educación* y la Ley 246-2011 del Estado Libre Asociado de Puerto Rico *Ley para la seguridad y protección de menores* y responden a los *Estándares Nacionales para la participación de los padres, madres o encargados de la Asociación de Maestros y Padres*. Estos temas cubren las áreas medulares de: **Fortalecimiento del aprendizaje en el hogar; Fortalecimiento del hogar; Gestión Escolar**, entre otros.. Además, se integra la tecnología como parte de las estrategias para que los padres, madres o encargados puedan motivar a los estudiantes y les sirvan de apoyo y guía, reflejando un aumento en su aprovechamiento académico. También cumplen con los **Principios Medulares que deben enmarcar los adiestramientos para padres, madres y estudiantes**. A través de estos talleres los participantes obtendrán mayor conocimiento sobre temas, ya que los mismos fomentan la teoría y la práctica, garantizando así aprendizajes prácticos a través del modelaje y demostraciones, ayudándolos a desarrollar y perfeccionar hábitos, habilidades y capacidades que promoverán el desarrollo integral del estudiante.

Entre las modalidades a ofrecerse en el **Proyecto PILAREs** están:

1. **Talleres de corta duración de 2 horas contacto;** Talleres presenciales con enfoque constructivista en el cual el recurso presenta y discute el tema, incluye por lo menos **un (1) ejercicio de aplicación** sobre el tema presentado y se administra una pre y pos prueba para medir el aprendizaje adquirido por el participante sobre el tema presentado.
2. **Talleres de corta duración de 3 horas contacto;** Talleres presenciales con enfoque constructivista en el cual el recurso presenta y discute el tema, incluye por lo menos **dos (2) ejercicios de aplicación** sobre el tema presentado y se administra una pre y pos prueba para medir el aprendizaje adquirido por el participante sobre el tema presentado.
3. **Talleres de inmersión de día completo con una duración de 5 horas contacto;** Talleres presenciales con enfoque constructivista en el cual el recurso presenta y discute el tema, incluye por lo menos **tres (3) ejercicios de aplicación** y un trabajo grupal sobre el tema presentado y se administra una pre y pos prueba para medir el aprendizaje adquirido por el participante sobre el tema presentado.
4. **Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (ESCUELA PARA PADRES) ;** Cursos presenciales con enfoque constructivista donde el tema medular se subdivide en **cuatro (4) sesiones de tres (3) horas** de duración cada una, en el cual el recurso presenta y discute sub-temas relacionados el tema medular, totalizando así **doce (12) horas contacto**. Se realiza una pre-prueba en la primera sesión para corroborar el conocimiento de los participantes sobre el tema medular y los sub-temas, se les administra al menos **un (1) ejercicio aplicación y/o trabajos grupales** en cada sesión para reforzar y/o aplicar lo aprendido en la sesión. Al finalizar la última sesión se le administrará a los participantes la pos-prueba para medir el aprendizaje adquirido sobre los temas presentados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	1.1 INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL APROVECHAMIENTO ACADEMICO DE LOS HIJOS	<p>Provee al participante herramientas que le permitirán fortalecer los elementos que pueden contribuir al desarrollo positivo de los hijos, ayudando así a mejorar su rendimiento escolar.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.2 NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL HOGAR	<p>El taller tiene como propósito ayudar a los padres a identificar la estructura de los conflictos y las principales fuentes de los mismos en el seno familiar. Se discutirán las técnicas de negociación y mediación aplicadas al contexto familiar.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
	1.3 MEJORANDO LAS RELACIONES ENTRE PADRES E HIJOS	<p>El taller muestra la importancia de las buenas relaciones interpersonales en el círculo y en el ámbito familiar. Analiza las características del comportamiento</p> <p>de los individuos ante diversas situaciones que lo identifican como un ente social.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar					3 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	1.4 AYUDANDO A MI HIJO A MEJORAR SUS HÁBITOS DE ESTUDIO	<p>El propósito del taller es ofrecer a los padres herramientas y técnicas efectivas que le permitan crear un ambiente que promueva el aprendizaje y fomente en sus hijos a realizar sus tareas escolares. El taller destaca la importancia del papel de los padres en la adquisición de hábitos de estudio efectivos en sus hijos con el fin de que puedan lograr sus objetivos y metas en la escuela.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
	1.5 DISCIPLINA CON AMOR	<p>En este taller los participantes conocerán las características de la disciplina asertiva. Aprenderán las diferentes formas de disciplina que existen y se analizarán diferentes situaciones de disciplina y cómo manejarlas con respeto y amor.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	1.6 AUTOCONTROL EN MI HIJO: MÁS ALLA DE LA IMPULSIVIDAD	Taller dirigido a que los participantes puedan identificar conductas no en los hijos y ofrece herramientas básicas que les permite modificar las mismas, ayudando a fomentar un ambiente	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado	
1. FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL HOGAR		de armonía tanto en el hogar como en la escuela. El taller cuenta con dinámicas y ejercicios e integran distintas estrategias para fomentar las técnicas de autocontrol en general. Taller incluye: • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes.	el tiempo lectivo de los estudiantes					
	1.7 COMUNICACIÓN FAMILIAR EFECTIVA	El taller provee herramientas básicas para implantar estrategias que permitan responder de manera positiva a los diversos mensajes que inciden directamente en la comunicación con los hijos y demás miembros del núcleo familiar. Esto permitirá mantener un proceso de comunicación interpersonal efectivo, desarrollando destrezas de escuchar, hablar y actuar. Taller incluye: • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes.	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X	
	1.8 IDENTIFICANDO FACTORES DE AGRESIVIDAD INFANTIL	Las conductas agresivas son conductas intencionadas que pueden causar daño ya sea físico o psíquico. El taller explora los factores influyentes en la conducta agresiva en los niños. Le proporciona al participante estrategias para manejarlos con respeto y amor y así reducir el comportamiento agresivo. Taller incluye: • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes.	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental	2 horas 3 horas	X X	X X	
	1.9 MAMÁ Y PAPÁ, PRIMEROS EDUCADORES DE SUS HIJOS	La familia es la primera escuela de la vida, y es en la misma que los padres intentan transmitir a sus hijos, a través de un ambiente		TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

15

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL HOGAR	1.10 MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y DISCIPLINA ASERTIVA	<p>de amor, los elementos que forman a una persona buena, íntegra, coherente y capaz de estar en sociedad. El taller enfatiza la importancia de una crianza positiva, manteniendo lazos fuertes, siendo cariñosos con nuestros hijos, enseñando reglas de comportamiento, fijando y haciendo cumplir las reglas de conducta y escuchar a nuestros hijos activamente, siendo la educación de los hijos es una de las tareas más importantes que cualquier persona pueda realizar.</p> <p>Taller incluye: Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. <p>En este taller los participantes aprenderán las diferentes formas de disciplina que existen y diferentes técnicas para modificar la conducta de sus hijos y conocerá las características de la disciplina asertiva, y del padre asertivo. Los participantes trabajarán con un plan de modificación de conducta y analizarán y resolverán diferentes situaciones de conducta que ayuden a promover el autocontrol la autoestima en los hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Incluye almuerzo a los participantes 	<p>el tiempo lectivo de los estudiantes</p> <p>TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL HOGAR	1.11 CREANDO AMBIENTES QUE PROPICIEN PAZ EN MI NÚCLEO FAMILIAR	<p>El taller tiene como objetivo proveerle a los participantes estrategias y herramientas para la formación de ambientes armoniosos y de sana convivencia. Se presentará la familia como elemento clave de la estructura de una sociedad. Se analizarán los elementos que fundamentan un ambiente familiar armonioso, favorecen la comunicación efectiva, el amor, la comprensión, la alegría, la tranquilidad y la confianza mutua, generando así un ambiente de paz en núcleo familiar.</p> <p>Los participantes trabajarán con situaciones que pueden afectar la relación intrafamiliar y como establecer estrategias que fomenten a un ambiente positivo en el hogar.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller; • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto • Informe de Servicio Prestado; • Incluye almuerzo a los participantes 	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X
	1.12 APRENDIENDO A TRABAJAR CON MI HIJO EN LA COMPUTADORA	<p>El taller capacitará a los padres en el manejo básico de la computadora como herramienta útil en el aprendizaje de sus hijos. Se brindará los conocimientos necesarios de su uso y manejo, aprenderán comandos básicos que les servirán para crear trabajos en Word y Powerpoint que el padre pueda enseñarle a sus hijos a trabajar de manera responsable y efectiva en la computadora y así enriquecer y facilitar su proceso de aprendizaje.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X
	1.13 USO EFECTIVO DE LA INTERNET COMO HERRAMIENTA DE APOYO	<p>Taller dirigido a que los padres puedan utilizar el internet de manera efectiva en la búsqueda de material educativo y así transmitirlo a sus hijos. El taller ofrece información sobre los usos educativos del Internet y las diferentes</p>	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS)	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS ESCOLARES	<p>herramientas para hacer búsquedas apropiadas a la capacidad del estudiante. Los participantes aprenderán a realizar búsqueda de información utilizando buscadores profundos, bibliotecas electrónicas, enciclopedias electrónicas. Aprenderán además sobre el uso responsable de la información, derechos de autor, licencias.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes				
1. FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL HOGAR	1.14 UTILIZANDO LOS GOOGLE APP'S COMO HERRAMIENTA EFICAZ EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS Y PROYECTOS	<p>Mediante el uso de Google y sus herramientas gratuitas, el padre utilizará alternativas como agenda, procesador de texto, presentaciones, mapas satelitales, almacenamiento de video, organizadores de fotografías, traductores, entre otros.</p> <p>Los padres tendrán la oportunidad de manejar las aplicaciones, obtener ideas sobre su uso efectivo en la realización de proyectos y búsqueda de material e información provisto o creado por otros, ayudando así a orientar y estimular el aprendizaje del educando.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X
2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR	2.1 DESARROLLANDO BUENOS MODELOS Y ACTITUDES POSITIVAS EN MI HIJO	<p>En el empeño por sentar la base para el desarrollo de una comunidad sana, donde los buenos modelos, la superación y el espíritu emprendedor sean el punto central del desarrollo de la comunidad, el taller explora y clarifica la importancia de los buenos modelos y actitudes positivas ayudan a mejorar la calidad de vida y su uso en nuestro diario vivir.</p> <p>Taller incluye:</p>	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR	2.2 EFECTOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO POSITIVO DE MI HIJO	<ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. <p>El taller expone de manera sencilla y práctica cómo los medios de comunicación tales como: la televisión, el internet, la radio, los videojuegos, la prensa, impactan la vida del ser humano. Esto influye en el desarrollo de los niños, quienes carecen de la capacidad y el juicio necesario para procesar la información que reciben.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
	2.3 IDENTIFICANDO EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE MI HIJO PARA MAXIMIZAR SU APRENDIZAJE	<p>Los participantes del taller aprenderán los diferentes estilos de aprendizaje y como maximizar el aprendizaje de sus hijos según cada estilo de aprendizaje incluye recomendaciones estrategias para el desarrollo de los mismos, dirigidas a mejorar el aprovechamiento académico del estudiante. El taller incluye el estudio, análisis y discusión del tema en su base teórica y descripción y clasificación de los diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
	2.4 DESCUBRIENDO COMO POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN MI HIJO POR MEDIO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.	<p>El taller de inteligencias múltiples está dirigido a ofrecer a los padres herramientas básicas y necesarias para responder de forma activa y efectiva, durante el proceso de crecimiento y desarrollo de nuestros hijos, así como técnicas para su estímulo y desarrollo, las implicaciones prácticas y recomendaciones para el reconocimiento y uso de las mismas.</p>	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 					
<p>2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR</p>	<p>2.5 HEMISFERIOS CEREBRALES: ENTENDIENDO COMO APRENDE MI HIJO</p>	<p>Esta taller tiene como propósito explicar cómo aprenden los estudiantes desde la perspectiva de las neurociencias y a partir de ello brindar alternativas a los padres para que puedan ayudar a sus hijos en su proceso de aprendizaje.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>
	<p>2.6 EL PADRE COMO MODELO DE INSPIRACIÓN Y GUÍA</p>	<p>Las decisiones que realizan los adultos pueden afectar a los niños y jóvenes en su aspecto personal, social y académico. Es importante que el hijo vea en los adultos conductas positivas que puedan emular y les ayuden a convertirse en individuos positivos. En el taller se analizarán diferentes enfoques psicológicos relacionados con la conducta y los aspectos que influyen positiva y negativamente en los niños. Los participantes podrán analizar las decisiones que pueden afectar el aprovechamiento académico de los hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, 	<p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>2.7 BASES ELEMENTALES PARA PREVENIR LA DEPRESIÓN EN LOS HIJOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. <p>La depresión está cada día haciendo sufrir a los niños y jóvenes. La depresión en nuestros hijos puede surgir a causa de cambios importantes y estrés, como resultado de la pérdida de los padres, un divorcio, o problemas familiares. El taller provee a los participantes los conocimientos básicos de las causas que pueden causar la depresión en nuestros hijos y las características para que puedan identificar el mismo. Brinda al participante herramientas para poder afrontarla y así poder ayudar a nuestros hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>
<p>2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR</p>	<p>2.8 MANEJO DE EMOCIONES</p>	<p>El taller tiene como propósito primordial ayudar a los participantes a identificar y manejar sus propias emociones. También los participantes conocerán diferentes teorías que explican las emociones y aprenderán formas efectivas de prevenir y/o manejar el estrés. Facilita a los participantes información sobre diferentes situaciones no académicas que pueden afectar la salud emocional y conductual de su hijo.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR	2.9 FOMENTANDO LA RESILIENCIA EN MI HIJO: SUPERANDO LAS ADVERSIDADES	<p>El taller está dirigido a fomentar la importancia de desarrollar estrategias eficaces que permita sobrepasar las dificultades que puedan enfrentar. Se discutirá el término Resiliencia y los conceptos relacionados al mismo. Se utilizarán diversas estrategias que identificarán los elementos negativos que impiden el pleno desarrollo académico social. Reforzaremos los elementos positivos que aun dentro de las circunstancias adversas nos permiten seguir hacia delante.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
	2.10 BASES PARA PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR	<p>El Taller se analizará algunos factores que aumentan el riesgo estudiantil de bajo rendimiento y de fracaso académico, el cual puede abonar a la deserción escolar. A través del desarrollo emocional positiva en la comunidad educativa, es posible crear en el hogar factores protectores para un adecuado desarrollo del estudiante, lo que favorece el rendimiento escolar.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	<p>2.11 CÓMO BRINDAR UNA MEJOR SALUD EMOCIONAL Y MENTAL A NUESTROS HIJOS</p>	<p>El taller proporciona información relacionada a la salud emocional y cómo estos pueden interferir en la vida cotidiana de la casa, la escuela. Los participantes conocerán las situaciones que pueden afectar la salud mental y emocional de nuestros hijos y se les proveerá consejos e identificarán los mecanismos disponibles para poder manejar los mismos a tiempo.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACION * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>
<p>2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR</p>	<p>2.12 GENERACIONES: ENTENDIENDO Y COMPRENDIENDO A MI HIJO</p>	<p>En el taller los participantes aprenderán sobre el concepto generacional y las diferencias generacionales. Se discutirán las características de cada generación y roles de responsabilidad social de las generaciones anteriores, con la nueva generación. Se proveerá técnicas de comunicación efectiva que ayudarán a mejorar las relaciones entre padres e hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACION * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>
	<p>2.13 MANEJO DE LOS HIJOS EN MEDIO DE LA CRISIS</p>	<p>El taller tiene como objetivo capacitar a los padres en el manejo adecuado de situaciones de crisis en la vida familiar. Se tratarán temas de situaciones que pueden afectar el ambiente familiar, y en consecuencia el aprovechamiento académico de los hijos. También proveerá</p>	<p>TALLERES DE CORTA DURACION * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>2 horas 3 horas</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		<p>intercambio de ideas entre los participantes sobre los diferentes tipos de eventos dentro del contexto de la conducta humana que pueden propiciar una crisis. Se brindarán estrategias que le ayudarán a manejar las mismas.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 					
	<p>2.14 ADOLESCENCIA Y RESILIENCIA: RETO PARA LOS PADRES</p>	<p>Los participantes reconocerán las conductas de riesgo en los adolescentes y las consecuencias que conllevan las mismas. Aprenderán a desarrollar Factores Protectores a través de acciones que promuevan la resiliencia y que ayudarán a sus hijos a través de las diferentes etapas de la adolescencia, lo cual le ayudará en el cambio de escenario educativo.</p> <p>Al finalizar el taller los participantes trabajarán en diferentes situaciones de riesgo que afectan a los adolescentes y discutirán las formas más efectivas para manejarlos</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	<p>TALLERES DE INMERSION DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) <i>* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</i></p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>5 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR	2.15 HERRAMIENTAS PARA PREVENIR EL FRACASO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR	<p>¿Por qué ocurre la deserción y cuáles son los indicadores que permiten identificar el riesgo de desertar? Este taller tiene como objetivo enfatizar la importancia de la retención escolar y provee estrategias para prevenir, enfrentar y superar la deserción escolar. Se analizará la deserción escolar desde el punto de vista psicológico, pedagógico y social y se discutirá todos los enfoques existentes relacionados con la deserción escolar. Los participantes los factores de riesgo que inciden en el fracaso y la deserción escolar y cómo manejarlos. A través del desarrollo emocional positiva, es posible crear en la escuela y en el hogar factores protectores para un adecuado desarrollo del estudiante, lo que favorece el rendimiento escolar. Al finalizar el taller los participantes trabajarán en diferentes situaciones de riesgo como manejarlos de forma efectiva</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
2. FORTALECIMIENTO DEL HOGAR	2.16 DESARROLLO COMUNITARIO	<p>Los participantes del taller conocerán la importancia de lograr un desarrollo comunitario eficaz y como este es un aliado vital para reforzar la gestión escolar. Se definirá el término comunidad y desarrollo comunitario. Los participantes identificarán las características de una comunidad y sus componentes. Conocerán los pasos para trabajar como comunidad, como integrarse a la comunidad escolar. Al finalizar el taller los participantes trabajarán en un plan para resolver una situación que afecta su comunidad.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Almuerzo para los participantes. 	TALLERES DE INMERSIÓN DE DÍA COMPLETO (CINCO HORAS) * En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	5 horas	X	X
3. GESTIÓN ESCOLAR	3.1 INTEGRACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS	<p>Las atenciones y la ayuda que los padres de a sus hijos es sumamente vital para su éxito escolar. El taller tiene como objetivo crear una relación y comunicación efectiva entre los padres y los profesionales a través de la integración de estos en el proceso académico de sus hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. GESTIÓN ESCOLAR	3.2 RETO COMO LÍDER EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD	<p>Taller concientiza a los padres sobre la importancia de que se involucren en las actividades escolares y comunitarias donde se desempeñan sus hijos y como esto servirá de prevención ante problemas. Se identificarán varias formas de involucrarse en estas actividades y cómo esto ayudará en el desarrollo tanto a nivel cognitivo como emocional en la vida de sus hijos.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contactado; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X
	3.3 MEJORANDO LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL CON MI COMUNIDAD ESCOLAR	<p>El taller le ofrece las herramientas básicas para desarrollar técnicas que permitan responder de manera positiva a los diversos mensajes que inciden directamente en la comunicación interpersonal, el cual ayudará a fomentar una relación positiva y efectiva entre Padres – Escuela – Estudiante</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; 	TALLERES DE CORTA DURACIÓN * En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes	Elemental, intermedio y superior	2 horas 3 horas	X X	X X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. GESTIÓN ESCOLAR	3.4 AYUDANDO A MI HIJO EN LA TRANSICIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. <p>En este taller los participantes aprenderán sobre los procesos de transición escolar en diversos aspectos y escenarios (ya sea la transición de un nivel a otro/transición del ambiente escolar al mundo del trabajo/universitario). Se ofrecerán herramientas y técnicas efectivas para manejar y apoyar a los hijos durante este proceso.</p> <p>Taller incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN</p> <p>* En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p> <p>TALLERES DE CORTA DURACIÓN</p> <p>* En horario nocturno, vespertino o que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	Elemental, intermedio y superior	2 horas	X	X
4. OTROS	<ul style="list-style-type: none"> • FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL HOGAR • FORTALECIMIENTO DEL HOGAR 	<p>El curso brinda herramientas que apoyan la formación positiva de padres de familia, dándoles conocimientos y estrategias sencillas que los guíen en su labor y que pueden llevar a cabo en su hogar. Se discutirán y trabajarán temas trascendentales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ser padres educadores, *Etapas del desarrollo de los hijos, *Formación de conducta y carácter. *Disciplinando con amor <p>Los participantes realizarán ejercicios y actividades que les permitirán descubrir sus fortalezas y debilidades en la tarea de la educación y formación de su familia, beneficiando así las relaciones familiares.</p> <p>El curso incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>ESCUELA PARA PADRES</p> <p>Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas de doce horas contacto</p> <p>* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</p>	Elemental, intermedio y superior	12 HORAS CONTACTO Cuatro (4) sesiones de Tres (3) horas cada uno	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<p>4. OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL HOGAR • FORTALECIMIENTO DEL HOGAR • GESTIÓN ESCOLAR 	<p>4.2 EDUCANDO PARA DESARROLLAR HIJOS EXITOSOS EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD</p>	<p>El curso incluye el estudio, análisis, discusión y evaluación de elementos y principios fundamentales en el diseño e implementación de estrategias para desarrollar jóvenes exitosos. Se discutirán y trabajarán temas trascendentales como;</p> <ul style="list-style-type: none"> *Creando un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar *Cómo comunicarme efectivamente con mi hijo *Promoviendo hábitos y actitudes positivas *El padre como aliado en el aprendizaje de su hijo <p>Los participantes realizarán ejercicios y actividades que les permitirán implantar estrategias efectivas que redunde en el éxito académico de sus hijos.</p> <p>El curso incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>ESCUELA PARA PADRES Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas de doce horas contacto</p> <p><i>* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</i></p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>12 HORAS CONTACTO Cuatro (4) sesiones de Tres (3) horas cada uno</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>4. OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL HOGAR • FORTALECIMIENTO DEL HOGAR • GESTIÓN ESCOLAR 	<p>4.3 LA ESCUELA Y LA FAMILIA ALIADOS EN EL APRENDIZAJE DEL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>La familia y la escuela son factores clave en el éxito del aprovechamiento académico de los estudiantes. El taller provee herramientas para convertir a los padres en aliados del proceso educativo de sus hijos. Se identifica los factores que inciden en la poca participación de los padres en las actividades escolares, los factores que afectan a la familia y su incidencia en la educación escolar y los aspectos que favorezcan la integración de los padres en el proceso educativo. Se discutirán y trabajarán temas trascendentales como;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comunicación efectiva y asertiva * Cómo Mejorar las relaciones interpersonales entre los padres y la escuela. * Supervisando las tareas escolares de mi hijo. * Cómo desarrollar Hábitos y técnicas de estudio en mi hijo 	<p>ESCUELA PARA PADRES Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas de doce horas contacto</p> <p><i>* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</i></p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>12 HORAS CONTACTO Cuatro (4) sesiones de Tres (3) horas cada uno</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
<p>4. OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL HOGAR • FORTALECIMIENTO DEL HOGAR • GESTIÓN ESCOLAR 	<p>4.4 INTERVENCIÓN TEMPRANA</p>	<p>Se diseñarán un plan actividades para fomentar la integración activa de los padres en el desarrollo académico de los hijos. El curso incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. <p>El taller tiene como propósito aumentar la capacidad de los participantes a identificar a los estudiantes en riesgo de pobre aprovechamiento académico, con el fin de aumentar las oportunidades para el máximo desarrollo del potencial de los estudiantes por medio de las intervenciones correspondientes a las necesidades de comportamiento social, emocionales y académicas. Se discutirán y trabajarán temas</p> <ul style="list-style-type: none"> * Modificación de conducta asertiva *Cómo trabajar con los hijos que muestran poca motivación; *Factores de riesgo que inciden en el bajo rendimiento académico; * Desarrollando herramientas para prevenir la deserción escolar. <p>Los participantes realizarán ejercicios y actividades que les permitirán implantar estrategias efectivas que ayuden a maximizar el rendimiento académico de los estudiantes, a la vez que reduce los problemas de conducta</p> <p>El curso incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del taller, • Material de apoyo, • Cartapacio con libreta y bolígrafo, • Recurso altamente cualificado; • Certificado de horas contacto; • Informe de Servicio Prestado; • Merienda para los participantes. 	<p>ESCUELA PARA PADRES Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas de doce horas contacto</p> <p><i>* En horario diurno que no afecte el tiempo lectivo de los estudiantes</i></p>	<p>Elemental, intermedio y superior</p>	<p>12 HORAS CONTACTO Cuatro (4) sesiones de Tres (3) horas cada uno</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CENTRO EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARIO INTEGRADO, INC. (C.E.M.I.))

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller de Corta Duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Taller de Corta Duración	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de Inmersión	Elemental, Intermedio y Superior	5 hrs.	\$ 1,575.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,475.00	10-25	\$ 99.00		
Mini Cursos - Parte I-Responsabilidad paterna: Cuando el deber es producto del amor	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini Cursos - Parte II-Responsabilidad paterna: Cuando el deber es producto del amor	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini Cursos - Parte III-Responsabilidad paterna: Cuando el deber es producto del amor	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		

Mini Cursos - Parte IV-Responsabilidad paterna: Cuando el deber es producto del amor	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte I- Educando para desarrollar hijos exitosos en la escuela y la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte II- Educando para desarrollar hijos exitosos en la escuela y la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte III- Educando para desarrollar hijos exitosos en la escuela y la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte IV- Educando para desarrollar hijos exitosos en la escuela y la comunidad	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte I- La escuela y la familia aliados en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X

Mini Cursos - Parte II- La escuela y la familia aliados en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte III- La escuela y la familia aliados en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte IV- La escuela y la familia aliados en el aprovechamiento académico de los estudiantes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte I- Intervención temprana	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte II- Intervención temprana	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X
Mini Cursos - Parte III- Intervención temprana	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	\$	N/A	X	X

Mini Cursos - Parte IV- Intervención temprana	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	69.00		



Firma: _____